



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی

نام مدرس/مدرسین: دکتر یحیی خسروی	محل اجرا: دانشکده بهداشت	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کلیه مقطع رشته های دانشگاه	عنوان: مدیریت خطر در حوادث و بلاحا تعداد واحد: ۰/۵ تعداد ساعت آموزشی: ۱۷
-------------------------------------	-----------------------------	---	--

• شرح درس: مدیریت خطر در حوادث و بلاحا (بخش عملی ارزیابی رسیک و طرح آمادگی و اطفای حریق)

• هدف کلی درس: آمادگی در برابر حوادث و سوانح مطابق اهداف قانون مدیریت بحران

• وظایف و مقررات: دانشجو باید تکالیف خود را مرحله به مرحله مطابق دستورالعمل بخش عملی درس بارگذاری شده در سابت گروه بخش آرایش ترمی انجام دهد و در سامانه نوید بارگذاری کند.

• ارزشیابی فعالیت دانشجو در طی دوره: انجام تکالیف در سامانه نوید و بازخورد به دانشجو و ثبت نمره هر تکلیف

• منابع مطالعاتی:

(۱) گزارش تدوین طرح آمادگی در مقابل حوادث (شامل اطفای حریق) یک محل کار خاص / دانشکده و اجرای آن

• توانمندی های مورد انتظار

دانشجو قادر باشد طرح آمادگی در مقابل حوادث (شامل اطفای حریق) یک محل کار خاص / دانشکده را تدوین و اجرا نماید



بنان خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح درس دانشگاه بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲
طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی

فعالیتهای آموزشی روزانه در واحد آزمایشگاهی-کارگاهی

استاد مربوطه	فعالیت دانشجو / روزهای کار عملی
دکتر خسروی	تدوین هدف، دامنه کاربرد و مفاهیم طرح آمادگی
دکتر خسروی	طرح ریزی، اجرا و ثبت نتایج ارزیابی ریسک خطرات محل کار دانشگاه
دکتر خسروی	تعیین سطوح اضطرار و تدوین سناریوهای حوادث مشمول طرح آمادگی برای دانشگاه
دکتر خسروی	تدوین ملاحظات پیشگیری، آمادگی، واکنش و بازتوانی و بازسازی سناریوهای مشمول
دکتر خسروی	تدوین مانور / مانور طرح آمادگی شامل اطفای حریق
دکتر خسروی	تدوین ارزشیابی طرح آمادگی
دکتر خسروی	اجرای مانور طرح آمادگی (دورمیزی شامل اطفای حریق)
دکتر خسروی	اجرای مانور طرح آمادگی (عملیاتی شامل اطفای حریق)

فعالیتهای آموزشی روزانه در واحد آزمایشگاهی-کارگاهی

شماره جلسه	محتوای آموزشی	تعداد سوال اختصاص یافته	مدرس(مدرسان)
۱	تدوین هدف، دامنه کاربرد و مفاهیم طرح آمادگی	۱	یحیی خسروی
۲	طرح ریزی، اجرا و ثبت نتایج ارزیابی ریسک خطرات محل کار دانشگاه	۱	یحیی خسروی
۳	تعیین سطوح اضطرار و تدوین سناریوهای حوادث مشمول طرح آمادگی برای دانشگاه	۱	یحیی خسروی
۴	تدوین ملاحظات پیشگیری، آمادگی، واکنش و بازتوانی و بازسازی سناریوهای مشمول	۱	یحیی خسروی
۵	تدوین / اجرای طرح آمادگی شامل اطفای حریق	۱	یحیی خسروی
۶	تدوین ارزشیابی طرح آمادگی	۱	یحیی خسروی



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشگاه بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳

طرح درس روزانه آزمایشگاهی-کارگاهی

یحیی خسروی	۱	اجرای مانور طرح آمادگی (دورمیزی شامل اطفای حریق)	۷
یحیی خسروی	۱	اجرای مانور طرح آمادگی (عملیاتی شامل اطفای حریق)	۸

* جزئیات اجرای بخش عملی در دستور العمل پیوست آمده است

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)

فرم طرح درس دانشکده بهداشت نیمسال تحصیلی اول ۱۴۰۳-۱۴۰۲

طروح درس روزانه آزمایشگاهی - کارگاهی

چک لیست کیفی طرح درس

گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای و ایمنی کار

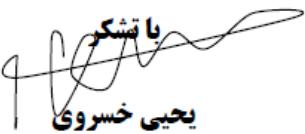
نیمسال تحصیلی: اول ۱۴۰۲-۱۴۰۳

نام و نام خانوادگی مدرس: یحیی خسروی

نام درس: مدیریت خطر در حوادث و بلاحا

قطع تحصیلی: کارشناسی

رشته تحصیلی: کلیه مقطع رشته های دانشگاه

نظر مدیرگروه	بلی		خیر	اجزا و عنایین طرح درس	ردیف
	کامل	ناقص			
طرح درس قابل قبول می باشد.				نام درس قید شده است	۱
				رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است	۲
				تعداد و نوع واحد بیان گردیده است	۳
				دروس پیش نیاز منظور شده است	۴
				اهداف کلی درس نوشته شده است	۵
				اهداف اختصاصی نوشته شده است	۶
				محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است	۷
طرح درس نیاز به اصلاح دارد.				تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است	۸
				نوع حیطه ها مشخص شده است	۹
				شیوه تدریس بیان شده است	۱۰
				تکالیف دانشجویی مشخص شده است*	۱۱
				مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است	۱۲
				منابع مطالعاتی استاد قیدشده است**	۱۳
				منابع امتحانی دانشجویان قیدشده است***	۱۴
نام و نام خانوادگی مدرس گروه:				نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است	۱۵
				*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است	۱۶
یحیی خسروی محل امضا				طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد	۱۷

* روشن و واضح بودن تکالیف مد نظر می باشد.

** طبق رفرنس نویسی و نکوور بیان شود.

*** در دسترس بودن منابع لحاظ گردد.